

BADAN PENJAMINAN MUTU INTERNAL  
POLITEKNIK BENTARA CITRA BANGSA

## LAPORAN TAHUNAN 2022-2023



Gedung E Komplek Harmoni Plaza, Blok I No 1-4,  
Jl. Suryopranoto no. 2, Jakarta Pusat, RT.3/RW.8, Petojo Utara,  
Gambir, Jakarta Pusat, 10160

## Kata Pengantar

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat, rahmat dan anugerah-Nya yang diberikan sehingga Laporan Tahunan Tahun 2022-2023 dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan.

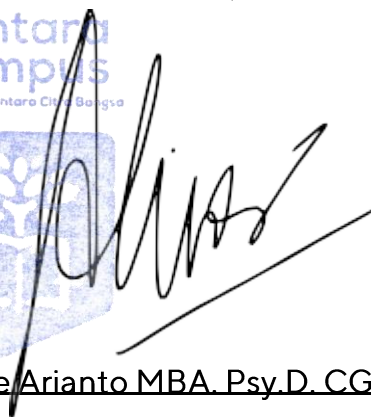
Perwujudan capaian kegiatan, program, dan anggaran Politeknik Bentara Citra Bangsa (PBCB) dituangkan dalam Laporan Tahunan ini. Akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi PBCB dalam rangka mendukung terwujudnya tata kelola yang baik, merupakan alat kendali serta alat pemacu kinerja di Politeknik Bentara Citra Bangsa. Laporan Tahunan Tahun 2022-2023 menginformasikan capaian kinerja kegiatan dan capaian sasaran serta masalah dan solusi yang diambil dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab yang diemban, khususnya dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi.

Semoga Laporan Tahunan Tahun 2022-2023 ini dapat dijadikan bahan evaluasi pelaksanaan program, sekaligus sebagai bahan masukan penyusunan program dan kegiatan di tahun berikutnya.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Direktur PBCB,

Bentara  
Campus  
Politeknik Bentara Citra Bangsa



Dr. Ir. Alice Arianto MBA, Psy.D. CGP.

## Daftar Isi

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
A. PENDAHULUAN.....	4
1. Latar Belakang .....	4
2. Tujuan.....	5
3. Struktur Organisasi .....	5
4. Sumber Daya Manusia.....	6
5. Target Kinerja.....	8
B. PELAKSANAAN KEGIATAN.....	8
1. Capaian Kinerja dan Realisasi Kegiatan .....	8
2. Capaian Kegiatan Prioritas.....	9
a. Pelatihan Internalisasi VMTS dalam Pembelajaran .....	9
b. Konferensi Pendidikan Inklusif .....	9
c. Kegiatan Seminar.....	11
d. Kegiatan Webinar.....	12
e. <i>Open House</i> .....	13
f. <i>Workshop</i> .....	13
g. Kompetisi .....	14
h. <i>Edu Fair</i> .....	15
i. Pengembangan Pendukung non-Akademik .....	16
j. Penerimaan Mahasiswa Baru .....	17
k. Peningkatan Kompetensi Mengajar Dosen.....	18
l. Peningkatan Keterampilan Pengembangan Jabatan Fungsional Dosen.....	18
m. Penyelenggaraan Penelitian dan PkM.....	19

n. Penyelenggaraan Kerjasama dan Kemitraan.....	21
o. Pendampingan SPMI dan Kurikulum .....	22
p. Verifikasi Dokumen SPMI.....	23
q. Pelatihan Audit Mutu Internal .....	23
r. <i>Benchmarking</i> .....	24
s. Monitoring dan Evaluasi LLDIKTI.....	24
t. Sosialisasi dan Persiapan Akreditasi.....	25
u. Pengembangan Pendukung Akademik.....	26
v. Pengembangan Peran Perpustakaan .....	27
w. Penyelenggaraan Kegiatan Kemahasiswaan.....	27
x. Pusat Karir .....	28
C. PENUTUP.....	29
D. REFERENSI .....	30

## A. Pendahuluan

Politeknik Bentara Citra Bangsa (PBCB) menawarkan pendidikan vokasi dengan menggunakan metode pengajaran dan kurikulum standar nasional dan internasional. Kami menciptakan lingkungan belajar yang dinamis secara intelektual di mana semua orang dengan keberagaman diterima dan dihargai. Politeknik Bentara Citra Bangsa mempersiapkan lulusan yang berkompetensi dari sisi intelektual, kepribadian, dan juga keahlian praktis di dunia pendidikan inklusif, bimbingan dan konseling. Kami juga mempersiapkan para pemimpin inovatif baik sebagai pendidik, praktisi, peneliti, edupreneur, pembuat kebijakan yang didedikasikan untuk mengubah kehidupan melalui pendidikan. Mulai tahun akademik 2022-2023, PBCB mulai menyelenggarakan program pendidikan vokasi diploma III yang terdiri dari Program Studi Pendidikan Inklusi dan Bimbingan Konseling untuk Angkatan I.

### 1. Latar Belakang

Politeknik Bentara Citra Bangsa (PBCB) selanjutnya disebut Bentara Campus adalah perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi di bidang Pendidikan Inklusif, Bimbingan Konseling, dan Terapi Wicara. Bentara Campus menawarkan pendidikan vokasi dengan menggunakan metode pengajaran dan kurikulum standar internasional menuju Politeknik Pendidikan Vokasi Kelas Dunia yang mengembangkan proses pembelajaran agar pembelajaran lebih interaktif, inovatif, inspiratif, efektif, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk mengembangkan seluruh potensi mereka agar menjadi tenaga pendidik maupun pengembang ilmu pendidikan dan keguruan yang kreatif dan inovatif. Kami meyakini bahwa kemajuan bangsa sangat ditentukan pendidikan yang mencerdaskan seluruh aspek kehidupan bangsa. Oleh sebab itu kualitas pendidikan harus menjadi prioritas terdepan sebuah bangsa. Pendidikan yang berkualitas harus dapat diakses atau dijangkau oleh semua anak bangsa. Untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan indikator pencapaian atau disebut indikator kinerja. Indikator kinerja adalah ukuran kuantitatif atau kualitatif yang menggambarkan tingkat pencapaian suatu sasaran

atau tujuan yang telah ditetapkan. Indikator kinerja harus merupakan sesuatu yang dapat dihitung dan diukur serta digunakan sebagai dasar untuk menilai atau melihat tingkat kinerja baik dalam tahap perencanaan, pelaksanaan, tahap setelah kegiatan selesai dan berfungsi, serta untuk meyakinkan bahwa kinerja hari demi hari organisasi/unit kerja yang bersangkutan menunjukkan kemajuan dalam rangka dan atau menuju tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan

## 2. Tujuan

Penyusunan laporan Tahunan PBCB tahun 2022-2023 memiliki tujuan sebagai berikut:

- a. Sebagai alat penilai kinerja secara kuantitatif, sebagai wujud akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi PBCB menuju terwujudnya *good governance* dan wujud transparansi dan pertanggungjawaban kepada masyarakat.
- b. Sebagai alat kontrol peningkatan kinerja setiap unit kerja di PBCB.
- c. Sebagai umpan balik (*feedback*) untuk perbaikan kinerja di tahun berikutnya.

## 3. Struktur Organisasi

Dalam melaksanakan tugas menyelenggarakan pendidikan vokasi, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, PBCB menetapkan sistem manajemen yang menuntut akuntabilitas. Berikut ini rincian tugas, fungsi, dan struktur organisasi PBCB:

### a. Direktur

Direktur PBCB dibantu oleh Wakil Direktur bidang Akademik dan Kemahasiswaan dan Wakil Direktur bidang Umum dan Keuangan.

### b. Senat Akademik

Senat merupakan merupakan unsur penyusun kebijakan PBCB yang mempunyai tugas memberikan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik.

**c. Badan Penjaminan Mutu Internal**

Badan Penjaminan Mutu Internal merupakan unsur penjaminan mutu yang mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan menilai kegiatan pelaksanaan, pengembangan pembelajaran dan sistem penjaminan mutu pendidikan.

**d. Bagian Umum**

Bagian Umum merupakan unsur pelaksana administrasi di bidang umum yang dipimpin oleh seorang Kepala, bertanggung jawab kepada Direktur dan dibina oleh Wakil Direktur bidang Umum dan Keuangan..

**e. Bagian Akademik**

Badan Akademik merupakan unsur pelaksana bidang akademik yang dipimpin oleh seorang Kepala, bertanggung jawab kepada Direktur dan dibina oleh Wakil Direktur bidang Akademik dan Kemahasiswaan.

**f. Program Studi**

Program Studi merupakan unsur pelaksana akademik PBCB yang mempunyai tugas melaksanakan pendidikan vokasi. Program Studi juga mempunyai tugas memimpin, melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran, serta pembinaan civitas akademika.

**g. Bagian Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat**

Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan kegiatan penelitian ilmiah murni dan terapan, pengabdian kepada masyarakat, pelaksanaan publikasi, peningkatan relevansi program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan pelaksanaan urusan administrasi pusat, serta evaluasi dan pelaporan.

**h. Bagian Kemahasiswaan**

Bagian kemahasiswaan mempunyai tugas melaksanakan pembinaan dan pelayanan kegiatan pengembangan kemahasiswaan meliputi pengembangan

penalaran dan berpikir kritis, keorganisasian dan kepemimpinan, dan kepedulian sosial.

i. **Unit Perpustakaan**

Unit Perpustakaan mempunyai tugas melakukan pengelolaan buku-buku dan bahan perpustakaan lainnya serta melayani pengguna jasa perpustakaan dan audio visual serta dokumentasi.

**4. Sumber Daya Manusia**

Dalam meyenggarakan tugas pokok dan fungsinya, PBCB didukung oleh SDM yang tercatat sebanyak orang, yang terdiri dari pendidik atau dosen dengan status Dosen Tetap Program Studi (DTPS) dan Dosen Tidak Tetap serta Tenaga Kependidikan sebanyak 15 orang, seperti tabel berikut ini:

a. **Dosen Tetap**

No	Nama	Status
1	Dr. Ir. Alice Arianto, MBA., Psy. D., CGP.	Dosen Tetap
2	Amanda Margia Wiranata, S.Psi., M.Si	Dosen Tetap
3	Rininta Meyftanoria, S.Psi., M.Psi	Dosen Tetap
4	Anastasia Setyaning As, S.Psi., M.Psi	Dosen Tetap
5	Hanifah, S.Psi., M.Psi	Dosen Tetap
6	Dr. Mariana	Dosen Tetap
7	Patricia Lestari, S.Pd., M.Pd	Dosen Tetap
8	Deden Mulyadi, S.Psi., M.Psi	Dosen Tetap
9	Wahyu Deniawan, S.Pd., M.Si	Dosen Tetap
10	Kurnia Mega Hapsari, S.Psi., M.Psi	Dosen Tetap
11	Weni Mardi Waluyani, S.Pd., M.Ed	Dosen Tetap
12	Martha Sonya Kusumadewi, S.Psi., M.Ed.St	Dosen Tetap
13	Lisa Wijaya, B.S., M.S	Dosen Tetap



14	Joirez Gracia Nayoan, S.IP., MSLP	Dosen Tetap
15	Kharisma Ulinnuha, S.Hum., M.Hum	Dosen Tetap
16	Siti Eka Soniawati, S.Hum., M.Hum	Dosen Tetap
17	Yanti Br Sitepu, S.Pd., M.Hum	Dosen Tetap

**b. Dosen Tidak Tetap**

No	Nama	Status
1	Elia Wanardjo, S.Psi., M.Psi	Dosen Tidak Tetap
2	Novi Kosalina, S.Psi., M.Psi	Dosen Tidak Tetap
3	dr. Lavinia Suryadi	Dosen Tidak Tetap
4	Tribuana Tungga Dewi, S.Sos., M.Si	Dosen Tidak Tetap
5	Dr. Ir. Andrian Permana, M.A	Dosen Tidak Tetap

**c. Tenaga Kependidikan**

No	Nama	Status
1	Sriyantoro Destiawan, S.E	Tendik
2	Hendrik Kosasih, S.E	Tendik
3	Eris Setiawan, S.Kom	Tendik
4	Drs. Oo Harsono, M.Kom	Tendik
5	Arolda Januar, S.M	Tendik
6	Riko, S.IP., M.M	Tendik
7	Rayhana Anwarie, S.IKom	Tendik
8	Elizabeth Marianne Marantika, A.Md	Tendik
9	Ruth Damaris Susanto, S.S	Tendik

## 5. Target Kinerja

Target kinerja PBCB tahun 2022-2023 ditetapkan sebagai berikut:

- a. Animo untuk menjadi mahasiswa pendidikan vokasi pendidikan inklusif dan bimbingan konseling meningkat.
- b. Pendidik dan tenaga kependidikan meningkat kompetensinya.
- c. Sarana pendidikan yang sesuai kebutuhan pembelajaran meningkat secara kualitas dan kuantitas.
- d. Penelitian dosen meningkat kuantitas dan kualitasnya.
- e. Pengabdian kepada masyarakat dosen meningkat kuantitas dan kualitasnya.
- f. Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM meningkat kuantitas dan kualitasnya.
- g. Hasil monitoring dan evaluasi kegiatan pendidikan kualitasnya meningkat.
- h. Kegiatan kemahasiswaan meningkat kuantitas dan kualitasnya.
- i. Penjaminan mutu meningkat kualitas dan kuantitasnya.
- j. Kerjasama dan kemitraan meningkat kualitas dan kuantitasnya.

## B. Pelaksanaan Kegiatan

### 1. Capaian Kinerja dan Realisasi Kegiatan

- a. Rapart Kerja Awal Tahun.
- b. Orientasi Mahasiswa Baru
- c. Perkuliahan semester ganjil
- d. Kegiatan praktik mata kuliah
- e. Ujian tengah semester ganjil
- f. Ujian akhir semester ganjil.
- g. Rapat kerja semester ganjil.
- h. Pemahaman visi dan isi PBCB.
- i. Kegiatan kemahasiswaan:

- j. Perkuliahan semester genap.
- k. Bimbingan dan konseling mahasiswa,
- l. Ujian tengah semester genap.
- m. Ujian akhir semester genap.
- n. Rapat kerja semester genap
- o. Pengembangan dosen.

## 2. Capaian Kegiatan Prioritas

### a. Pelatihan Internalisasi VMTS dalam Pembelajaran

Dalam mewujudkan sebuah visi, misi dan nilai PBCB menuju perguruan tinggi berkualitas, maka perlu adanya proses untuk menyatukan visi, misi, dan nilai PBCB. Proses menyatukan visi, misi, dan nilai dilandaskan pada pemahaman nilai (*value*), cara pikir (*mindset*), dan perilaku (*behaviour*). Semua itu dapat dibentuk melalui *share value internalization* atau *agent of change establishing training*.

Untuk itu, kami memandang perlu kedua proses tersebut dilaksanakan untuk para Dosen PBCB sebagai ujung tombak PBCB dalam upaya mewujudkan visi, misi, dan nilai PBCB. Tujuan kegiatan ini adalah internalisasi visi, misi, dan nilai PBCB kepada Dosen-dosen PBCB dengan target Dosen-dosen mampu menampilkan setiap langkah, cara pikir, dan perilakunya sejalan dengan visi, misi, dan nilai PBCB, terutama dalam proses belajar mengajarnya. Pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 15 Februari 2023, pukul 12.15 – 13.15 WIB dengan peserta seluruh dosen PBCB dan narasumber Direktur PBCB: Dr. Ir. Alice Arianto MBA. Psy.D. CGP.

### b. Konferensi Pendidikan Inklusif.

Pandemi yang melanda dunia selama dua tahun terakhir telah memberikan banyak perubahan dan juga pelajaran bagi sistem pendidikan di Indonesia. Dampak pandemi Covid 19 memaksa pendidikan berlangsung jarak jauh – dari rumah masing-masing secara daring (online), bahkan pada banyak

sekolah yang ditutup, pembelajaran siswa didik juga ikut terhenti. Kondisi ini menjadi lebih buruk dengan kondisi ketidaksiapan model pembelajaran jarak jauh dan minimnya dukungan teknologi dan jaringan internet membuat proses dan target pembelajaran tidak lagi sesuai ekspektasi. Berbagai hambatan dalam proses belajar mengajar daring telah menimbulkan dampak menurunnya kemampuan belajar siswa didik yang mengakibatkan adanya kemunduran secara akademis. Kekhawatiran ancaman kehilangan pembelajaran (*learning loss*) akibat pandemi yang berkepanjangan ini sungguh nyata dirasakan.

Menyikapi kondisi ini, Bentara Campus bekerjasama dengan Cipta Aliansi Edukasi dan Yayasan Indonesia Peduli Anak Berkebutuhan Khusus, didukung oleh Komisi Nasional Disabilitas dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, mengadakan Konferensi Virtual Pendidikan Inklusif 2022 selama tiga hari yaitu tanggal 13, 20, 27 Agustus 2022. Konferensi di hadiri oleh peserta sebagai berikut:

- Para praktisi pendidikan sekolah inklusif, umum dan luar biasa (guru dan kepala sekolah) negeri dan swasta di Indonesia.
- Para praktisi pendidikan alternatif atau non-formal (guru dan kepala sekolah) di Indonesia.
- Para akademisi perguruan tinggi (dosen dan mahasiswa) di bidang pendidikan, pendidikan inklusif dan psikologi anak.
- Orangtua serta anggota komunitas dari anak-anak berkebutuhan khusus dan anak-anak yang mengalami kesulitan belajar.
- Pemerhati dan penggiat pendidikan di Indonesia.
- Para pemangku kekuasaan (*stakeholder*) di bidang pendidikan seperti Pemerintah Daerah, Dinas Pendidikan, dan NGO yang bergerak di bidang pendidikan.

Konferensi ini bertujuan sebagai berikut:

- Memaparkan kajian tentang filosofi dan prinsip penyelenggaraan pendidikan inklusif yang berkualitas sebagai solusi atas kehilangan pembelajaran (*learning loss*) selama masa pandemi.
- Mendorong penerapan pendekatan mengajar yang efektif melalui praktik desain universal untuk pembelajaran (*universal design learning*) dan respon kepada kebutuhan anak didik (*response to intervention*) dalam penyelenggaraan pendidikan *hybrid* maupun pasca pandemi.
- Meningkatkan kemampuan penyelenggara layanan pendidikan dalamantisipasi dampak buruk kehilangan pembelajaran (*learning loss*) yang terjadi selama masa pembelajaran jarak jauh dari rumah.
- Meningkatkan kemampuan pendidik dalam strategi menangani beragam kondisi anak didik dengan beragam kesulitan belajar yang timbul selama masa pandemi.
- Mendorong terwujudnya akses pendidikan berkualitas bagi anak/individu penyandang disabilitas atau berkebutuhan khusus di Indonesia pasca pandemi.

Konferensi dibuka oleh Dr. H. Yaswardi (Direktur Guru Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus Kemdikbud Ristek Dikti RI) dengan narasumber sebagai berikut:

1. Farah Arriani, S.Pd, M.Pd (Koordinator Substansi Pembelajaran, Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbud Ristek Dikti RI).
2. Dr. Dante Rigmalia, M.Pd (Ketua Komisi Nasional Disabilitas).
3. Adi Adinugroho-Horstman Ph.D (Dosen Bentara).
4. Dr. Wiwin Hendriani, M.Si (Univ. Airlangga).
5. Elga Andriana, S.Psi, M.Ed., Ph.D (*Specialist of Inclusive Education*) - *Head of International Program* of Univ. Gajah Mada).
6. Sheila Hadikoesoemo, SLP-CCC (*Speech Language Pathologist*) -

*Chrysalis Center.*

7. Nouf Zahra Anastasia, S.psi., M.Pd (*Head of Special Education Department Sekolah Cita Buana*).
8. Angelia K. Permana, M.Ed (*Special Education Specialist – PEACE*).
9. Martha Sonya K, M.EdSt (*Master of Educational Studies in Inclusive Education and Special Needs*) – *Director of Temenos Child Development Support Center.*

**c. Kegiatan Seminar**

- Seminar Penanganan Anak dengan Kesulitan Belajar dan Kebutuhan Khusus di sekolah dilaksanakan pada tanggal 2 Juli tahun 2022 di Sekolah mitra PBCB yaitu Maitreyawira School. Seminar ini diselenggarakan dalam rangka edukasi kepada orangtua siswa SD dan guru Maitreyawira School Jakarta mengenai cara penanganan anak dengan kesulitan belajar dan kebutuhan khusus di sekolah dengan narasumber dosen program studi Pendidikan Inklusi yaitu ibu Kurnia Mega Hapsari, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selain sebagai salah satu kegiatan edukasi kepada masyarakat, kegiatan ini juga dalam rangka memperkenalkan PBCB dan program studi Pendidikan Inklusi.
- Seminar Tips Penanganan Anak ADHD atau Autis dilaksanakan di dua sekolah mitra, yaitu Sekolah Alam Bekasi pada tanggal 22 Juli 2022 dan Rising Star Institute Jakarta pada tanggal 9 Agustus 2022 dengan narasumber kegiatan yaitu dosen program studi Pendidikan Inklusi bapak Deden Mulyadi, M.Psi., Psikolog. Kegiatan seminar ini diikuti oleh para guru di kedua sekolah tersebut. Kegiatan seminar ini bertujuan untuk membantu para guru agar dapat mengidentifikasi Anak dengan ADHD atau Autis agar dapat tertangani sejak dini.

**d. Kegiatan Webinar**

- Kegiatan *Webinar Preview session* dilaksanakan dua kali dengan tema berbeda, kegiatan ini merupakan salah satu bentuk kegiatan untuk

memperkenalkan program studi Bimbingan Konseling dan Pendidikan Inklusi dengan peserta kegiatan merupak pelajar, profesional (guru, konselor, dan praktisi pendidikan), serta Masyarakat umum yang tertarik kepada dua bidang tersebut.

- *Webinar* Kompetensi Tenaga Kependidikan dan Hak Anak dilaksanakan dalam rangka memperingati Hari Anak Nasional, dilaksanakan pada tanggal 29 Juli 2022 dengan narasumber dosen program studi Pendidikan Inklusi ibu Patricia Lestari Taslim, S.Pd., M.Pd dan guru inklusi SDN Kramat Jati 24, bapak Danang Sudomo. Kegiatan ini diikuti oleh para tenaga pendidik dan kependidikan, praktisi Pendidikan, pemerhati isu pendidikan, mahasiswa, pelajar, dan masyarakat umum yang peduli akan Pendidikan, khususnya penyelenggaraan pendidikan inklusi.
- *Webinar* Mengupas Fenomena Citayam *Fashion Week*: Pentingnya Layanan Pendidikan Khusus untuk Anak dilaksanakan pada tanggal 3 September 2022 dengan narasumber dari program studi Pendidikan Inklusi yaitu ibu Patricia Lestari Taslim, S.Pd., M.Pd, dosen program studi Bimbingan & Konseling, Anastassia Setyaning As, S.Psi., M.Psi, serta Direktorat Jendral Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, bapak Aswin Wihdiyanto, S.T., M.A. Webinar ini menanggapi fenomena sosial Citayam *Fashion Week* di Jakarta yang banyak menampilkan anak-anak beresiko atau *at-risk* serta pentingnya penyelenggaraan pendidikan inklusi. Webinar ini dihadiri oleh para tenaga pendidik dan kependidikan, praktisi Pendidikan, pemerhati isu pendidikan, mahasiswa, pelajar, dan masyarakat umum yang peduli akan pendidikan, khususnya penyelenggaraan pendidikan inklusi.
- *Webinar* Merdeka Belajar dari Guru dan Sekolah Inklusi dilaksanakan pada tanggal 30 November 2022 dengan narasumber kepala program studi Pendidikan Inklusi, ibu Weni Mardi Waluyani, S.Pd., M.Ed, ketua Pokja Inklusi Jakarta Timur, ibu Dr. Hj. Deasy Idawati, M.Pd, serta Direktorat Jendral Guru dan Pendidikan Khusus Kementerian Pendidikan dan

Kebudayaan RI, Dr. H. Yaswardi, M.Si. Webinar ini dihadiri oleh para tenaga pendidik dan kependidikan, praktisi Pendidikan, pemerhati isu pendidikan, mahasiswa, pelajar, dan masyarakat umum yang peduli akan pendidikan, khususnya penyelenggaraan pendidikan inklusi.

e. *Open House*

- Kegiatan *Open House* dilaksanakan secara virtual dan *offline* pada tanggal 23 Juni 2023 dan tanggal 15 Juli 2023. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan PBCB dan program studinya, yaitu Bimbingan & Konseling dan Pendidikan Inklusi kepada para calon mahasiswa. *Open House offline* pada tanggal 23 Juni bertemakan *Knowing Yourself & Planning Your Future Career in Inclusive Education* sedangkan pada tanggal 15 Juli bertemakan *Finding Your Interest in Counseling and Inclusive Education*. Narasumber kegiatan merupakan dosen program studi Pendidikan Inklusi dan Bimbingan & Konseling yaitu ibu Kurnia Mega Hapsari, S.Psi., Psikolog dan ibu Anastassia Setyaning As, S.Psi., M.Psi, dan ibu Dra. Adi D. Adinugroho–Hortsman M.A. Spec. Ph.D.

f. *Workshop*

- *Workshop* Pendidikan Inklusi Bagi Tenaga Pendidik Provinsi DKI Jakarta atau Program Guru Bisa Belajar dilaksanakan Bersama mitra PBCB yaitu PEACE dan YIPABK pada tanggal 17 Juli 2023. Kegiatan *workshop* ini dihadiri oleh para tenaga pendidik (guru) sebanyak 50 orang se-provinsi DKI Jakarta. Narasumber kegiatan merupakan dosen program studi Pendidikan inklusi yaitu ibu Kurnia Mega Hapsari, S.Psi., Psikolog. *Workshop* ini bertujuan memberikan pemahaman kepada para tenaga pendidik (Guru SD) dalam mengidentifikasi dan Kemampuan Asesmen Dasar untuk anak yang memiliki permasalahan belajar dan berkebutuhan khusus.
- *Workshop Story Telling: Bercerita untuk Semua Anak*. *Workshop* ini dilaksanakan dalam rangka Hari Anak Nasional 2023 dengan narasumber dosen program studi Pendidikan Inklusi, bapak Wahyu Dwi Deniawan, S.Pd., M.Psi. *Workshop* ini bertujuan meningkatkan kapasitas pendidik, praktisi,



calon pendidik dan praktisi Pendidikan dalam keterampilan *story telling* serta bekerjasama membangun komunitas Inklusif. *Workshop* ini juga diselenggarakan bekerjasama dengan Persatuan Orang Tua Anak Dengan Down Syndrom (POTADS) dan Komunitas Pelestarian Permainan Tradisional Anak Indonesia Playplus Indonesia.

#### g. Kompetisi

- Kompetisi *story telling* dengan tema pendidikan inklusi pada platform youtube. Kompetisi ini diselenggarakan untuk pelajar dan professional (guru, konselor, dan *story teller*) diselenggarakan pada bulan Februari hingga Mei 2023 dan telah diikuti oleh 6 orang peserta kategori pelajar dan 5 orang peserta pada kategori profesional.
- Kompetisi video pendek kampanye sosial *stop bullying, spread love* pada platform instagram reels. Kompetisi yang ditujukan bagi para pelajar dan mahasiswa ini telah diselenggarakan pada bulan Februari hingga Mei 2023 dan diikuti oleh pelajar dan mahasiswa sebanyak 17 orang peserta.

No	Tanggal	Bentuk Kegiatan	Nama Kegiatan	Tempat	Narasumber	Institusi
1	02-07-2022	Seminar	Penanganan Anak dengan Kesulitan Belajar dan Kebutuhan Khusus di sekolah	Maitreyawira School	Kurnia Mega Hapsari, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Pendidikan Inklusi PBCB
2	11-07-2022	Webinar	<i>Preview Session with Bentara Campus</i> . Plan Your Future in Counseling	Zoom	Amabelle Vanalyssa, MA	Bimbingan & Konseling PBCB
					Amanda Margia Wiranata, S.Psi., M.Psi, Psikolog	Bimbingan & Konseling PBCB
3	22-07-2022	Seminar	Tips Penanganan Anak ADHD atau Autis	Sekolah Alam Bekasi	Deden Mulyadi, M.Psi., Psikolog	Pendidikan Inklusi PBCB
4	29-07-2022	Webinar	Kompetensi Tenaga Kependidikan dan Hak Anak	Zoom	Patricia Lestari Taslim, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Inklusi PBCB
					Danang Sudomo	Guru Inklusi SDN Kramat Jati 24
5	09-08-2022	Seminar	Tips menghadapi ADHD dan Autisme	Rising Star Institute	Deden Mulyadi, M.Psi., Psikolog	Pendidikan Inklusi PBCB
6	11-08-2022	Webinar	<i>Preview Session with Bentara Campus</i> . Karir Menjanjikan di Jurusan Pendidikan Inklusi	Zoom	Weni Mardi Waluyani, S.Pd., M.Ed	Pendidikan Inklusi PBCB
					Martha Sonya Kusumadewi, S.Psi., M.Ed.St.	Pendidikan Inklusi PBCB
7	03-09-2022	Webinar	Mengupas Fenomena Citayam <i>Fashion Week</i> . Pentingnya Layanan	Zoom	Patricia Lestari Taslim, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Inklusi PBCB
					Anastassia Setyaning As, S.Psi., M.Psi	Bimbingan & Konseling PBCB

			Pendidikan Khusus untuk Anak		Aswin Wihdiyanto, S.T., M.A.	Direktorat Jendral Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
8	30-11-2022	webinar	Merdeka Belajar dari Guru dan Sekolah Inklusi	Zoom	Weni Mardi Waluyani, S.Pd., M.Ed	Pendidikan Inklusi PBCB
					Dr. Hj. Deasy Idawati, M.Pd	Pokja Inklusi Jakarta Timur
					Dr. H. Yaswardi, M.Si	Dirjen Pendidikan Khusus Kemendikbud Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
9	23-06-2023	Open House (Talkshow)	Knowing Yourself & Planning Your Future Career in Inclusive Education	PBCB	Kurnia Mega Hapsari, S.Psi., Psikolog	Pendidikan Inklusi PBCB
					Anastassia Setyaning As, S.Psi., M.Psi	Bimbingan & Konseling PBCB
					Amabelle Vanalyssa, MA	Bimbingan & Konseling PBCB
10	15-07-2023	Virtual Open House (Talkshow)	Finding Your Interest in Counseling and Inclusive Education	Zoom	Dra. Adi D. Adinugroho-Hortsman M.A. Spec. Ph.D.	Pendidikan Inklusi PBCB
					Anastassia Setyaning As, S.Psi., M.Psi	Bimbingan & Konseling PBCB
					Martha Sonya Kusumadewi, S.Psi., M.Ed.St.	Pendidikan Inklusi PBCB
11	17-07-2023	Workshop	Pelatihan Pendidikan Inklusi Bagi Tenaga Pendidik Provinsi DKI Jakarta	SDN Karet Tengsin 13	Kurnia Mega Hapsari, S.Psi., Psikolog	Pendidikan Inklusi PBCB
12	29-07-2023	Workshop	Bercerita untuk Semua Anak	Zoom	Wahyu Dwi Deniawan, S.Pd., M.Psi	Pendidikan Inklusi PBCB

#### h. Edu Fair

Dalam memperkenalkan PBCB dan jurusan Pendidikan Inklusi dan Bimbingan & Konseling, PBCB telah melakukan kegiatan Edufair di 42 Sekolah di Provinsi DKI Jakarta.

No	Nama Sekolah	No	Nama Sekolah	No	Nama Sekolah
1	SMA Barunawati	15	SMAN Unggulan MH Thamrin	29	SMAN 68
2	SMA Advent 1	16	SMAN 35	30	SMAN 10
3	SMK Taman Siswa	17	SMA Perguruan Cikini	31	SMAN 4 JAKARTA
4	SMAN 57 Jakarta	18	SMAN 45 Jakarta	32	SMA PGRI 3
5	SMAN 24	19	SMAN 33 Jakarta	33	SMAN 5 Kemayoran
6	SMA YADIKA 2	20	SMAN 40 Jakarta	34	SMAN 25
7	SMAN 27	21	SMKN 3 Jakarta	35	SMA Labschool Cirendeu
8	SMAN 23	22	SMAN 19 Jakarta	36	SMAK Bethel
9	SMAN 101	23	SMAN 56 Jakarta	37	St. John School

10	SMA Kasih Karunia Jak-Bar	24	SMAN 111 Jakarta	38	SMK Candra Naya
11	SMAN 20	25	SMA Sentosa	39	SMK Pelita
12	SMAN 8	26	SMK Sentosa	40	SMA Pelita
13	SMA San Marino	27	SMK Tridharma Budhidaya	41	SMA PGRI 1
14	SMA Cahaya Sakti	28	SMK Wijaya Kusuma	42	SMA Teratai Putih Global Bekasi

i. Pengembangan Pendukung Non-Akademik: pengembangan *website* dan aplikasi *marketing communication*.

Pemasaran PBCB dilakukan melalui platform *social media* Instagram, Facebook, Tiktok, Youtube, dan LinkedIn. Selain konten-konten pemasaran, PBCB juga Membuat konten edukasi baik berupa e-flyer, video pendek dan berupa kegiatan *live* pada platform instagram terkait pendidikan inklusi dan kesehatan mental. Berikut kegiatan *Instagram Live* yang telah berlangsung selama tahun 2022 dan 2023:

No	Tanggal	Platform	Nama Kegiatan	Narasumber	Prodi
1	14-07-2022	Instagram Live	Bolehkah sekolah menolak anak?	Patricia Lestari Taslim, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Inklusi PBCB
				Dra. Adi D. Adinugroho-Hortsman M.A. Spec. Ph.D.	Pendidikan Inklusi PBCB
				Weni Mardi Waluyani, S.Pd., M.Ed	Pendidikan Inklusi PBCB
2	21-07-2022	Instagram Live	Memulihkan Kesehatan sosial dan emosional	Hanifah, M.Psi., Psikolog	Bimbingan & Konseling PBCB
				Novi Kosalina, M.Psi., Psikolog	Bimbingan & Konseling PBCB
3	9-09-2022	Instagram Live	Kisah Perjuangan Rino Saputra: Peraih 3 Medali Emas Para-Renang di ASEAN Para Games 2022	Rino Saputra	Atlet Renang Nasional
4	23-09-2022	Instagram Live	Cegah dan Kenali Sejak Dini Alzheimer	dr. Kennia	Humas ALZI Doha
5	12-10- 2022	Instagram Live	Apakah aku Bipolar?	Igi Oktamiasih	Bipolar Care Indonesia
				Vindy Ariella	Bipolar Care Indonesia
				Dr. Mariana	Bimbingan & Konseling PBCB

j. Penerimaan Mahasiswa Baru.

Sistem penerimaan mahasiswa baru bertujuan untuk mendapatkan calon mahasiswa yang berkualitas dan mempunyai kemampuan akademik untuk menyelesaikan pendidikan di PBCB. Berikut ini beberapa ketentuan pelaksanaan sistem penerimaan mahasiswa baru di PBCB, diantaranya:

- Seluruh proses penerimaan mahasiswa baru dilakukan melalui Panitia Penerimaan Mahasiswa Baru yang dikelola oleh Bagian Administrasi Akademik Kemahasiswaan.
- Proses penerimaan mahasiswa dilakukan pada awal tahun ajaran sesuai dengan kuota yang ditetapkan Direktur.
- Proses penerimaan mahasiswa dilakukan berdasarkan surat keputusan Direktur, apabila terdapat penerimaan mahasiswa baru tidak berdasarkan SK Direktur dinyatakan tidak sah.
- Hal-hal lain yang tidak diatur dalam pedoman ini diatur lebih lanjut melalui keputusan Direktur.

Berikut ini prinsip pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru di PBCB:

- Penerimaan mahasiswa baru dilakukan dengan adil dan tidak diskriminatif yaitu tidak membedakan jenis kelamin, agama, ras, suku, kedudukan sosial, serta kemampuan ekonomi dengan tetap memperhatikan potensi calon mahasiswa.
- Penerimaan mahasiswa baru dilakukan dengan transparan dan akuntabel yaitu proses pendaftaran, seleksi, dan pengumuman dilakukan secara terbuka dan dapat dipertanggungjawabkan.

Proses seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru PBCB terdiri dari:

- Psikotest dengan minimal IQ = 100 (beasiswa, minimal IQ = 110).
- Tes Potensi Akademik (TPA) dengan minimal skor = 60 (beasiswa, minimal skor = 70).
- Wawancara dengan minimal skor = 60 (beasiswa, minimal skor = 70).
- Esai dengan minimal skor = 60 (beasiswa, minimal skor = 70).

Calon mahasiswa yang dinyatakan lulus seleksi ditetapkan berdasarkan Rapat Kelulusan yang dihadiri oleh Direktur, Wakil Direktur Akademik dan Kemahasiswaan, Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan, Kaprodi, dan Panitia Penerimaan Mahasiswa Baru. Pengumuman Calon

mahasiswa baru ditentukan sesuai tanggal yang ditentukan pada jadwal penerimaan mahasiswa baru melalui *website* PBCB dan dikirim melalui e-mail calon mahasiswa.

k. Peningkatan kompetensi mengajar dosen

Salah satu kemampuan dasar dosen yang perlu dikuatkan adalah kemampuan presentasi yang efektif dan kemampuan mengelola pelatihan. Kemampuan ini menjadi kemampuan dasar dosen yang perlu dikuatkan untuk melaksanakan tugasnya sebagai dosen di Bentara. Peningkatan kemampuan ini difasilitasi oleh Dosen Senior Bentara yaitu Ibu Maemunah.

l. Peningkatan keterampilan pengembangan jabatan fungsional dosen: BKD, Sister, Sijali.

- BKD memiliki kepanjangan Beban Kinerja Dosen. Sesuai dengan Undang-Undang, BKD adalah gambaran beban SKS dosen melaksanakan Tri Dharma dalam satu semester ke depan. BKD memiliki unsur-unsur utama terdiri dari pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat. Selain berisi pelaksanaan Tri Dharma, juga mencakup tugas penunjang dan publikasi karya tulis ilmiah. BKD terdiri dari dua jenis laporan, pertama adalah RKD (Rencana Kinerja Dosen) yang dilaporkan di awal semester. Isinya seluruh rencana kegiatan yang akan dilaksanakan dosen dalam satu semester ke depan, mencakup Tri Dharma dan tugas penunjang. Kedua adalah LKD (Laporan Kinerja Dosen) yang berisi laporan pelaksanaan seluruh isi RKD yang dilaporkan di awal semester. Sehingga LKD ini disusun dan dilaporkan di akhir semester, dengan jadwal sesuai yang diumumkan oleh Kemendikbud Ristek. Terkait dengan BKD, PBCB mengadakan workshop untuk memahami BKD, karena menjadi bagian penting untuk pengembangan karir dosen PBCB.
- SISTER memiliki kepanjangan Sistem Informasi Sumberdaya Terintegrasi seperti yang dicantumkan di awal. Aplikasi satu ini ditujukan untuk memudahkan proses integrasi data seluruh dosen, melalui aplikasi SISTER ini dosen bisa membangun portofolionya dengan baik dan benar.

Sebab di aplikasi ini setiap dosen bisa melaporkan atau menyusun semua daftar kegiatan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Sehingga setiap kegiatan mengajar, meneliti, dan mengabdikan kepada masyarakat masuk ke *database* aplikasi SISTER. Terkait dengan SISTER, PBCB mengadakan workshop untuk memahami fungsi SISTER, karena menjadi bagian penting untuk pengembangan karir dosen PBCB.

- SIJALI 3 merupakan bagian dari Sistem Informasi dan Layanan Terpadu dari LLDikti Wilayah III yang digunakan untuk melakukan proses pengusulan Jabatan Akademik Dosen Perguruan Tinggi di lingkungan LLDikti Wilayah III secara daring. Aplikasi SIJALI 3 merupakan aplikasi yang digunakan untuk melakukan proses pengusulan Jabatan Akademik Dosen Perguruan Tinggi di lingkungan LLDikti Wilayah III secara daring yang dapat diakses melalui aplikasi SIL@T pada laman <http://silat-lldikti3.ristekdikti.go.id/>, kemudian pilih Aplikasi SIJALI3. Terkait dengan SIJALI 3, PBCB mengadakan workshop untuk memahami fungsi SIJALI, karena menjadi bagian penting untuk pengembangan karir dosen PBCB.

**m. Penyelenggaraan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.**

Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Permenristekdikti) Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi juga telah menyebutkan bahwa Standar Nasional Pendidikan Tinggi, adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan, ditambah dengan Standar Nasional Penelitian, dan Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat. Dalam pasal tersebut juga dijelaskan bahwa Standar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat adalah kriteria minimal tentang sistem penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat pada perguruan tinggi.

Oleh karena itu, Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disamping melaksanakan pendidikan sebagaimana diamanahkan oleh Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 20. Sejalan dengan

kewajiban tersebut, Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 45 menegaskan bahwa penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Terkait dengan hal tersebut, PBCB dituntut untuk menghasilkan inovasi yang dapat memberikan kemanfaatan bagi masyarakat secara luas.

Secara umum tujuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di PBCB adalah sebagai berikut:

- membina dan meningkatkan kemampuan dan semangat meneliti dosen pemula.
- menjadi sarana latihan bagi dosen pemula untuk mempublikasikan hasil penelitiannya.
- Meningkatkan semangat dosen untuk melaksanakan kegiatan PkM berdasarkan bidang keahliannya.
- Mendorong dosen untuk menyebarluaskan dan memanfaatkan hasil penelitiannya melalui kegiatan PkM.
- Mensinergikan kegiatan penelitian dan PkM para dosen.

Berikut ini adalah integrasi peta jalan penelitian dan PkM yang telah didiskusikan:

		2026	
		2025 - 2026	
2022	2023 - 2024		
Identifikasi masalah-masalah terkait penanganan anak berkebutuhan khusus (ABK)	Pengembangan teknik dan strategi penanganan anak berkebutuhan khusus (ABK)	Pengembangan alat dan instrumen pengukuran untuk kebutuhan penanganan anak berkebutuhan khusus (ABK)	Penerapan teknik dan strategi implementasi serta alat dan instrumen untuk penanganan anak berkebutuhan khusus (ABK)

Penelitian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa PBCB dapat dikategorikan menjadi 5 kategori, yaitu:

- Penelitian pengembangan untuk menghasilkan produk-produk karya inovatif pendidikan inklusif khususnya.
- Penelitian pengembangan kemampuan berpikir, literasi, dan sikap-sikap positif melalui pembelajaran.
- Penelitian eksperimen untuk menguji hipotesis dalam suatu desain eksperimen dan ujicoba produk.
- Penelitian dasar untuk memperkuat teori-teori pendidikan inklusif.
- Penelitian kebijakan untuk mengevaluasi dan menghasilkan rekomendasi kebijakan yang strategis untuk pengembangan kelembagaan.

Penelitian pengembangan dilakukan untuk mengembangkan produk-produk inovatif pendidikan inklusif diantaranya perangkat pembelajaran, buku ajar, bahan ajar, media pembelajaran, dan sebagainya yang mendukung pembelajaran yang efektif atau untuk mengatasi masalah-masalah pendidikan dan pembelajaran, diantaranya keterampilan berpikir tingkat tinggi, literasi, dan kesulitan mengembangkan asesmen. Penelitian pengembangan ini dilakukan dengan menggunakan model dan desain penelitian pengembangan. Penelitian eksperimen bertujuan untuk menguji suatu produk atau untuk menerapkan suatu model, strategi, media dan sebagainya melalui desain eksperimen. Penelitian eksperimen ini juga banyak dilakukan oleh mahasiswa yang pada umumnya menggunakan desain pra-eksperimen. Penelitian kebijakan bertujuan untuk mengkaji suatu kebijakan dan implementasinya dalam pendidikan vokasi terutama yang berkaitan dengan mutu pembelajaran dan manajemen prodi.



#### n. Penyelenggaraan Kerjasama dan Kemitraan.

Program kerjasama dan kemitraan yang dikembangkan oleh Politeknik Bentara Citra Bangsa saat ini masih Dalam meliputi kerjasama pada bidang pengajaran, penelitian, pengabdian Masyarakat yang juga merupakan bagian dari Tridharma Perguruan Tinggi dan diatur dalam UU No. 20 Tahun 2003 pasal 20 ayat 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan UU No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

Tujuan penyelenggaraan kerjasama dan kemitraan Perguruan Tinggi berdasarkan Peraturan Pemerintah No. 30 Tahun 1990, Pasal 122 ayat 2 menjelaskan bahwa kerjasama antar Perguruan Tinggi atau lembaga mencakup kegiatan pertukaran dosen dan mahasiswa, pemanfaatan sumber daya manusia, pemanfaatan sarana dan prasarana belajar, penerbitan karya ilmiah, penyelenggaraan kegiatan ilmiah seperti seminar dan penelitian, serta bentuk kegiatan lainnya yang diperlukan oleh Perguruan Tinggi.

Mitra Kerjasama Politeknik Bentara Citra Bangsa saat ini terdiri dari Institusi (Pendidikan Tingkat Dasar, Menengah, Menengah atas, dan Sekolah Luar Biasa), NGO (Nongovernment organization), Lembaga *Counseling & Therapy Center*, serta Lembaga Pendidikan dan Pelatihan dan Organisasi Profesi baik di Dalam maupun di Luar Negeri. Berikut ini daftar mitra Politeknik Bentara Citra Bangsa:

- Kerjasama dengan Sekolah Swasta dan Negeri
  - Mitra Sekolah Negeri: SDN 13 Karet Tengsin, SDN Mangga Dua Selatan 01
  - Mitra Sekolah Swasta: Sekolah Alam Bekasi, SLB Sawaswati Learning Center, Shining Stars Preschool & Kindergarten, Superkids Community Center, Cherish Inclusive School, Maitreyawira School
- Kerjasama dengan NGO
  - Mitra: YIPABK (Yayasan Indonesia Peduli Anak Berkebutuhan Khusus) dan Hope Worldwide Indonesia

- Kerjasama dengan Lembaga *Counseling & Therapy Center*  
Mitra: Perhati Counseling & Care Center dan Peace
  - Kerjasama dengan Lembaga Pendidikan dan Pelatihan  
Mitra: CAE (Cipta Aliansi Edukasi)
  - Kerjasama dengan Organisasi Profesi  
Mitra: PTBI (Perkumpulan Terapi Bermain Indonesia)
  - Kerjasama Luar Negeri  
Mitra: APAC UK (Academy of Play and Child Psychotherapy United Kingdom,  
PTUK/PTI (Play Therapy United Kingdom dan Play Therapy International)
- o. Pendampingan SPMI dan Kurikulum.

Mutu pendidikan tinggi sejauh ini menjadi domain kerja SPMI dan kurikulum dari Perguruan Tinggi terkait. Perguruan Tinggi dengan SPMI yang sehat berpeluang besar meningkatkan mutu untuk mendapatkan peringkat akreditasi tertinggi. Oleh karenanya sangat tepat apabila Ildikti 3 membuat program Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu Internal dan Kurikulum. Program ini dimaksudkan untuk meningkatkan mutu Perguruan Tinggi dengan fokus mengembangkan dan meningkatkan peran SPMI pada Perguruan Tinggi. Sasaran kegiatan ini adalah Kaprodi, pengembang kurikulum, dan SPMI, dengan fasilitator adalah pakar mutu Ildikti 3. Hasil pendampingan ini adalah PBCB mendapatkan rekomendasi untuk mendapatkan akreditasi minimal.

p. Verifikasi dokumen SPMI.

Setelah mendapatkan pendampingan pengembangan kurikulum dan SPMI, PBCB mendapatkan kesempatan dokumen SPMI-nya diverifikasi oleh Dirjen Pendidikan Vokasi pada bulan Maret 2023. Berikut ini *timeline* verifikasi pelaporan SPMI:

No	Kegiatan	Tanggal	Keterangan
1	Verifikasi awal	1-7 April 2023	Verifikasi dilakukan oleh tim Direktorat Akademik Diksi.
2	Perbaikan verifikasi	10-30 April 2023	Perguruan Tinggi memperbaiki dokumen sesuai catatan pada verifikasi awal.
3	Verifikasi akhir	1-7 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verifikasi dilakukan oleh tim Direktorat Akademik Diksi dari ahasil perbaikan dokumen SPMI.</li> <li>▪ Perguruan tinggi tidak dapat melakukan pengisian pelaporan SPMI.</li> </ul>

Hasil verifikasi akhir dokumen pelaporan SPMI Politeknik Bentara Citra Bangsa (PBCB) adalah valid untuk semua dokumen pelaporan SPMI.

q. **Pelatihan Audit Mutu Internal.**

Salah satu kegiatan yang dilaksanakan dalam SPMI adalah pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI), yaitu suatu pemeriksaan (audit) yang sistematis dan independen oleh auditor internal untuk menentukan apakah kegiatan menjaga mutu serta hasilnya telah dilaksanakan secara efektif sesuai dengan rencana yang ditetapkan untuk mencapai tujuan dan juga dapat melakukan analisis kekuatan, kelemahan, ancaman, dan peluang penyempurnaan. Untuk mendukung terlaksananya kegiatan penjaminan mutu internal sesuai standar yang ditetapkan, maka diperlukan adanya Auditor Internal yang berperan dalam melakukan tujuan pengawasan penyelenggaraan pendidikan. Pelatihan ini bertujuan sebagai berikut:

- Pelatihan auditor ini diadakan dengan tujuan untuk memberikan bekal kepada auditor dalam melakukan audit mutu internal di lingkup PBCB.
- Auditor memiliki kemampuan untuk menyajikan hasil penemuan secara objektif, teliti dan cermat, mampu bersikap independen (netral dan objektif) dan melakukan audit berdasarkan bukti konkret yang dapat dipercaya.

Pelatihan dilaksanakan pada tanggal 2–3 Maret 2023, pukul 9.00–15.00 WIB, diikuti oleh 10 orang peserta, dengan narasumber Bapak Sasmito Budi Utomo (Politeknik Astra/Pakar LLDIKTI 3).

r. *Benchmarking*

Dalam rangka meningkatkan pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan PBCB maka dibutuhkan kegiatan *benchmarking* ke perguruan tinggi yang telah memiliki bereputasi baik, salah satunya adalah Politeknik Astra. Hal ini perlu dilakukan agar penyelenggaraan pendidikan tinggi di PBCB dapat terselenggara dengan perencanaan yang matang dan mutu yang ditetapkan.

1. Untuk menganalisis/mempelajari strategi pencapaian mutu Politeknik Astra.
2. Untuk mengetahui serta mempelajari sistem pendukung penjaminan mutu Politeknik Astra.

Kegiatan *benchmarking* dilaksanakan pada tanggal Maret 2023 diikuti oleh Oo Harsono, Eris Setiawan, dan Putri Amelia.

s. *Monitoring dan Evaluasi Ildikti*

Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (Ildikti) wilayah 3 menyelenggarakan kegiatan monitoring dan evaluasi PBCB. Berikut ini hasil monitoring dan evaluasi yang harus diperbaiki oleh PBCB, sebagai berikut:

No	Jenis Perbaikan
1	PBCB segera memperbaiki statuta PBCB sesuai dengan catatan pada validasi statuta PDDikti.
2	PBCB segera menyusun instrumen akreditasi dan mengusulkan kepada BAN-PT.
3	PBCB wajib Menyusun laporan tahunan PBCB dan diunggah ke website PBCB sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada Masyarakat.
4	Untuk Prodi Linguistik Terapan D3 disarankan unetuk melakukan perubahan nama Prodi dan jika ingin menutup dapat mengusulkan penutupan Prodi.
5	PBCB wajib melakukan penelusuran lulusan dan dilaporkan pada laman <a href="https://tracerstudy.kemdikbud.go.id">https://tracerstudy.kemdikbud.go.id</a> .
6	PBCB wajib melaporkan kegiatan terkait kemahasiswaan pada laman <a href="https://simkatmawa">https://simkatmawa</a> sebagai bentuk laporan kegiatan kemahasiswaan kepada kemmendikbudristek dalam hal ini Dijen Vokasi.

7	Pada SK. Operator perlu mencantumkan masa jabatan operator, sebagai bentuk perhatian PBCB terhadap jenjang karir operator PDDikti.
8	Dalam pembelajaran moda bauran, PBCB wajib memiliki LMS mandiri dan tersinkronisasi dengan SPADA Indonesia: <a href="https://spada.kemdikbud.go.id">https://spada.kemdikbud.go.id</a> .
9	Untuk dosen yang berstatus praktisi yang mempunyai ikatan kerja dengan instansi, disarankan menjadi NIDK dan untuk pemenuhan dosen tetap harus memiliki 5 dosen yang berstatus NIDN.
10	Masing-masing dosen PBCB wajib melaporkan pada laman SISTER.
11	PBCB segera Menyusun Renstra pengelolaan penelitian dan abdimas sebagai bentuk kegiatan tridharma PT.
12	Setiap luaran penelitian wajib dilaporkan pada laman Sinta.
13	PBCB diharapkan memiliki jurnal ilmiah sebagai wadah hasil penelitian dosen baik internal maupun eksternal.
14	PBCB diharapkan terus meningkatkan Kerjasama baik dalam negeri dan luar negeri serta melaporkan secara berkala pada LAPKERMA: <a href="https://laporankenna.kemdikbud.go.id">https://laporankenna.kemdikbud.go.id</a> .

#### t. Sosialisasi dan Persiapan Akreditasi

Sesuai Pasal 33 ayat (3) dan Pasal 60 ayat (4) UU Dikti, setiap program studi wajib mengajukan akreditasi ulang pada saat masa berlaku status dan peringkat terakreditasi berakhir. Hal ini merupakan aspek yang penting dan tidak boleh terlewatkan, karena Pasal 42 ayat (1) UU Dikti menegaskan bahwa hanya program studi terakreditasi yang berhak menerbitkan ijazah bagi lulusannya. Selanjutnya, sesuai Peraturan BAN PT No 1 tahun 2020 tentang mekanisme akreditasi untuk akreditasi yang dilakukan oleh BAN-PT, maka proses pengelolaan dokumen akreditasi dilaksanakan melalui Sistem Akreditasi Perguruan Tinggi Online (SAPTO). Dengan demikian, perlu dipersiapkan dokumen atau borang untuk memenuhi semua hal yang dibutuhkan. Sosialisasi pada dasarnya untuk memahami semua hal yang dibutuhkan sekaligus memahami landasan mengapa hal-hal tersebut harus dipersiapkan oleh PT. Sosialisasi dilaksanakan untuk memahami kebutuhan pemahaman dan pengadaan hal-hal tersebut.

Tujuan kegiatan sosialisasi adalah memahami hal-hal apa saja yang perlu dipersiapkan untuk proses akreditasi, dengan target dokumen atau borang yang dibutuhkan dapat dipersiapkan dengan baik. Sosialisasi

dilaksanakan pada tanggal 1 Agustus 2023, dengan peserta Direktur dan staf PBCB dan narasumber Bapak Sasmito Budi Utomo (Pakar Ildikti 3).

u. Pengembangan Pendukung Akademik: Siakad, e-Study.

SIAKAD merupakan akronim dari Sistem Informasi Akademik yang biasanya digunakan di universitas ataupun perguruan tinggi. Sistem ini digunakan untuk memudahkan kegiatan akademik, salah satunya adalah proses perkuliahan. SIAKAD adalah aplikasi berbasis web, untuk mengaksesnya dibutuhkan komputer dengan koneksi internet serta aplikasi penjelajah internet / internet *browser*. Sistem Informasi Akademik (SIKAD) merupakan sebuah perangkat untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan di PBCB. SIKAD merupakan sistem yang mengolah data dan melakukan proses kegiatan akademik yang melibatkan antara mahasiswa, dosen, administrasi akademik, keuangan dan data atribut lainnya. Sistem melakukan kegiatan proses administrasi mahasiswa, melakukan kegiatan administrasi akademik, melakukan proses pada transaksi belajar mengajar antara dosen dan mahasiswa, melakukan proses administrasi akademik di PBCB.

*E-Study* adalah *software Learning Management System (LMS)* yang dapat digunakan perguruan tinggi untuk mengelola manajemen perkuliahan online (daring) secara teratur dan efisien. Terdapat berbagai fitur bermanfaat yang sangat *user friendly* untuk digunakan dosen, mahasiswa dan juga pihak manajemen kampus guna menunjang kelancaran pelaksanaan perkuliahan daring. Pemanfaatan *e-study* di PBCB dapat mengatur materi kuliah, tugas, dan jadwal kuliah dengan mudah. Mahasiswa juga dapat mengakses materi kuliah, mengumpulkan tugas, dan berkomunikasi dengan dosen secara online melalui platform *e-study* yang ada. Selain itu, salah satu fitur yang tersedia dari *software* ini adalah sistem evaluasi dan pelaporan untuk memantau kemajuan belajar mahasiswa.

#### v. Pengembangan Peran Perpustakaan PBCB

Perpustakaan merupakan pusat sumber informasi untuk menunjang pendidikan di perguruan tinggi. Selain itu, perpustakaan perguruan tinggi berperan sebagai salah satu unit sarana kelengkapan pusat perguruan tinggi yang bersifat akademik dalam menunjang dharma pendidikan dan pengajaran, sehingga untuk itu perpustakaan mengumpulkan, mengolah, menyediakan serta menyebarluaskan informasi sesuai dengan kurikulum di perguruan tinggi. Perpustakaan Bentara menyediakan fasilitas dan sumber informasi serta menjadi pusat pembelajaran yang secara langsung dapat memberikan dampak menciptakan mahasiswa yang terdidik, terpelajar, terbiasa membaca dan berbudaya tinggi.

Perpustakaan Bentara memiliki peranan penting yang di antaranya adalah:

1. Memberikan bimbingan untuk memenuhi minat dan kebutuhan para mahasiswa
2. Membantu mahasiswa dalam menyelesaikan pekerjaan laporan-laporan dan tugas lainnya serta kegiatan belajar
3. Mengajarkan kepada mahasiswa bagaimana menggunakan buku dan fasilitas lainnya yang disediakan oleh perpustakaan

Terkait dengan peran perpustakaan di atas, perpustakaan Bentara sudah melakukan kegiatan literasi dan informasi kepada mahasiswa dan dosen, di antaranya yaitu:

1. Cara penggunaan sistem perpustakaan Bentara
2. Memberikan informasi eresources Perpustakaan Nasional
3. Sumber dan Penelusuran Informasi
4. Plagiarisme dan Pencegahannya
5. Cara Mengutip dengan *APA Style*

## w. Penyelenggaraan Kegiatan Kemahasiswaan

Hakikat pembinaan mahasiswa PBCB adalah suatu usaha yang sistematis bagi penciptaan iklim dan kondisi yang memberikan kemungkinan bagi pengembangan diri mahasiswa dalam membentuk dirinya sendiri sejalan dengan visi, misi, dan tujuan PBCB, maupun pendidikan nasional. Tujuan pembinaan kemahasiswaan adalah sebagai berikut:

### 1. Tujuan Umum

Membentuk akademisi yang memiliki integritas, respek, terampil, kreatif, inovatif, pembelajar, dan bermanfaat bagi masyarakat;

### 2. Tujuan Khusus

- Membentuk karakter dan kepribadian yang sadar menjalankan tugas melayani masyarakat;
- Mengembangkan suasana kehidupan kemahasiswaan yang harmonis dan kondusif untuk mencapai Capaian Pembelajaran yang ditetapkan.

Dengan demikian, tujuan pembinaan kemahasiswaan tersebut dapat dicapai dengan upaya-upaya sebagai berikut:

- Menyelenggarakan kegiatan ilmiah yang bersifat kokurikuler dalam bentuk pertemuan ilmiah, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- Menyelenggarakan kegiatan yang berkenaan dengan minat, bakat, dan kegemaran dan unit kegiatan yang menunjang prestasi serta pembentukan kepribadian dan kepemimpinan.
- Menyelenggarakan pelayanan untuk membantu terpenuhinya kesejahteraan mahasiswa.
- Memberi penghargaan bagi mahasiswa yang berprestasi dan memberikan layanan konseling pada mahasiswa yang melakukan pelanggaran peraturan yang berlaku di PBCB.

Terkait dengan implementasi kegiatan pengembangan kemahasiswaan, PBCB telah merumuskan Rencana Strategis dan Rencana Operasional kegiatan Pembinaan Kemahasiswaan.



## x. Pusat Karir

Dalam rangka menunjang pelaksanaan program penyesuaian pendidikan dengan dunia kerja, sangat diperlukan pemberdayaan lembaga pusat karir di Politeknik Bentara Citra Bangsa (PBCB) agar dapat membantu calon lulusan dapat memperoleh pekerjaan sesuai dengan keterampilan yang diperlukan oleh dunia kerja. Penguatan pusat karir PBCB ini menjadi sangat penting mengingat semakin dini para calon lulusan mengenal dunia kerja, semakin siap mereka kelak ketika memasukinya.

Pusat karir PBCB diharapkan menjadi wadah yang dibentuk dalam rangka membantu calon alumni untuk memperoleh pekerjaan sesuai dengan disiplin ilmunya serta menjadi pusat bursa tenaga kerja.

### 1. Tujuan

Pusat karir PBCB didirikan dengan tujuan untuk:

- Meningkatkan kesiapan lulusan agar lebih kompetitif untuk memasuki dunia kerja.
- Membantu calon alumni/alumni untuk memperoleh pekerjaan.
- Memperluas jaringan kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta.

### 2. Manfaat

Manfaat yang akan didapatkan setelah terlaksananya program kegiatan pusat karir adalah sebagai berikut:

- Mengetahui penyerapan, proses, dan posisi calon lulusan dalam dunia kerja.
- Menyiapkan calon lulusan sesuai kompetensi yang diperlukan di dunia kerja.
- Membantu program pemerintah dalam rangka memetakan dan menyesuaikan kebutuhan dunia kerja dengan pendidikan tinggi di Indonesia.

### C. Penutup

Berdasarkan penyelenggaraan program dan kegiatan tahun akademik 2022-2023, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kegiatan penyelenggaraan kegiatan pendidikan di PBCB dapat diselenggarakan dengan baik.
2. Kegiatan kerjasama dan kemitraan di PBCB dapat diselenggarakan dengan baik.
3. Kegiatan penelitian dosen sudah mulai dilaksanakan dan akan ditingkatkan kuantitas dan kualitasnya.
4. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen sudah mulai dilaksanakan dan akan ditingkatkan kuantitas dan kualitasnya.

### D. Referensi

- a. Undang-undang no. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- b. Permenristekdikti nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- c. Permenristekdikti nomor 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- e. Statuta PBCB